



ВЫСШАЯ
ШКОЛА
КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции директора

Константин Зискин, Екатерина Тимонова

Компетенция – набор личных качеств (знаний, умений, навыков, установок, мотивации, и т.п.), которые проявляются в поведении и обеспечивают эффективное выполнение работы.

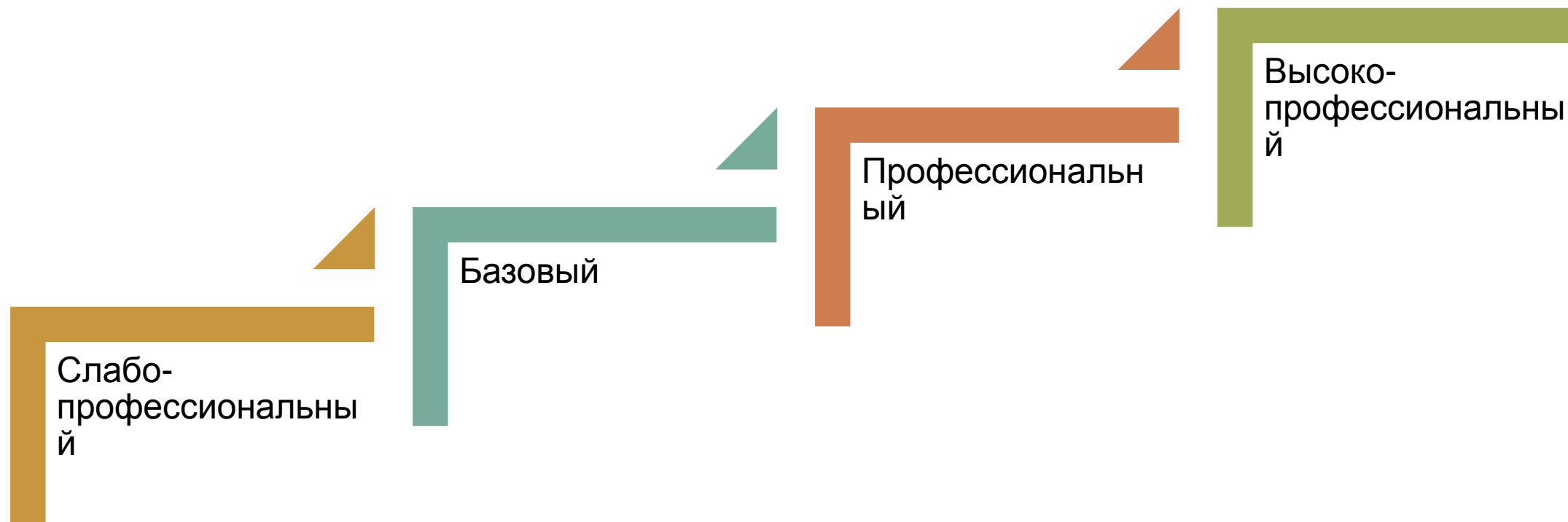
**Компетенции должны быть
описаны в терминах
наблюдаемого поведения**

**Описания компетенций
должны быть ясными
и легкими для понимания**

**Различные компетенции
должны описывать
различные области деятельности
во избежание повторного
оценивания одних и тех же базовых
качеств**

Компетенции должны описывать поведение, значимо влияющее на эффективность работы

Трудовые действия	Компетенции
Руководство разработкой и утверждение основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с информацией • Управление процессами • Личная мотивация
Организация разработки и утверждение локальных нормативных актов профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • Работа с информацией • Управление процессами
Формирование органов управления образовательной организации с привлечением представителей всех участников образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none"> • Управление командой • Межличностное взаимодействие • Влиятельность





Личностные	Личная Мотивация	Когнитивные	Социальные	Функциональные
	<ul style="list-style-type: none"> Готовность брать на себя ответственность Уверенность Целеустремленность Действия при неуспехе 	<div> <div>Работа с информацией</div> <ul style="list-style-type: none"> Информационно-поисковая активность Определение причинно-следственных связей Систематизирование информации Планирование </div> <div> <div>Гибкость</div> <ul style="list-style-type: none"> Готовность к изменениям Адаптивность поведения Новаторство </div>	<div> <div>Межличностное взаимодействие</div> <ul style="list-style-type: none"> Понимание структуры личности другого Определение чувств и эмоций Управление своими эмоциями </div> <div> <div>Управление развитием</div> <ul style="list-style-type: none"> Диагностика изменений Оценивание (обратная связь) Планирование развития Управление собственным развитием </div> <div> <div>Влиятельность</div> <ul style="list-style-type: none"> Восприятие другой точки зрения Разнообразие стратегий убеждения Изложение информации </div>	<div> <div>Управление командой</div> <ul style="list-style-type: none"> Управление исполнением Управление отношениями с другими Поддержка другого Работа с сопротивлением и конфликтами </div> <div> <div>Управление процессами</div> <ul style="list-style-type: none"> Построение системы Постановка задачи Делегирование Контроль </div>

Постановка
задачи

Формулирует
задачу в
общем виде

Четко
обозначает цель
и требования к
исполнению

Формулирует образ
желаемого
результата, путь
реализации,
требования к
качеству и срокам
исполнения.

Выстраивает систему
целей. Ставит трудно-
достижимые,
долгосрочные цели,
которые могут вывести
работу на качественно
новый уровень.

Контроль	Осуществляет контроль только формальных показателей.	Осуществляет контроль промежуточных контрольных точек и конечных результатов, соответствия нормам и формальным требованиям.	Осуществляет регулярный контроль исполнения по отношению к планируемому результату. Уделяет повышенное внимание качеству исполнения, следования инструкциям, выполнению работы в срок.	Создает систему контроля по ключевым показателям эффективности систему мониторинга деятельности.
----------	--	---	--	--

“

Вопросы?



//

Контакты «ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
КОМПЕТЕНЦИЙ»:

www.hsc-center.ru

+7(495)114-01-50





Компетенции директора

ВЫСШАЯ
ШКОЛА
КОМПЕТЕНЦИЙ

Константин Зискин
Екатерина Тимонова