



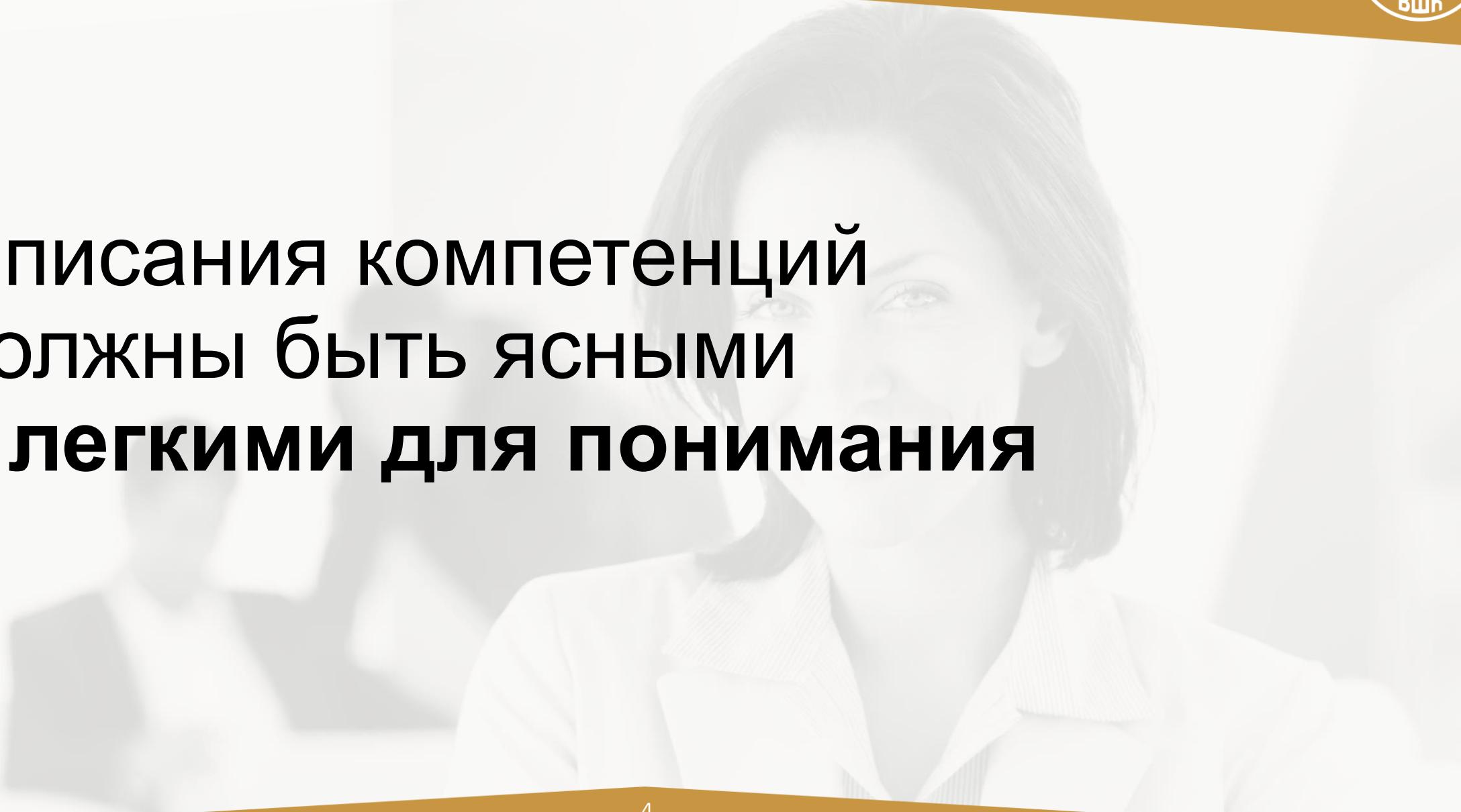
ВЫСШАЯ
ШКОЛА
КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции директора

Константин Зискин, Екатерина Тимонова

**Компетенция – набор личных
качеств (знаний, умений, навыков,
установок, мотивации, и т.п.),
которые проявляются в
поведении
и обеспечивают эффективное
выполнение работы.**

Компетенции должны быть
описаны в терминах
наблюдаемого поведения



Описания компетенций
должны быть ясными
и легкими для понимания

**Различные компетенции
должны описывать
различные области деятельности
во избежание повторного
оценивания одних и тех же базовых
качеств**

**Компетенции должны описывать
поведение, значимо влияющее
на эффективность работы**



Трудовые действия	Компетенции
Руководство разработкой и утверждение основных общеобразовательных программ, дополнительных общеобразовательных программ, программ профессионального обучения	<ul style="list-style-type: none">• Работа с информацией• Управление процессами• Личная мотивация
Организация разработки и утверждение локальных нормативных актов профессиональной образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности	<ul style="list-style-type: none">• Работа с информацией• Управление процессами
Формирование органов управления образовательной организации с привлечением представителей всех участников образовательных отношений	<ul style="list-style-type: none">• Управление командой• Межличностное взаимодействие• Влиятельность





Личностные	Личная Мотивация	Работа с информацией	Межличностное взаимодействие	Управление командой
	<ul style="list-style-type: none"> Готовность брать на себя ответственность Уверенность Целеустремленность Действия при неуспехе 	<ul style="list-style-type: none"> Информационно-поисковая активность Определение причинно-следственных связей Систематизация информации Планирование 	<ul style="list-style-type: none"> Понимание структуры личности другого Определение чувств и эмоций Управление своими эмоциями 	<ul style="list-style-type: none"> Управление исполнением Управление отношениями с другими Поддержка другого Работа с сопротивлением и конфликтами
	Когнитивные	Гибкость	Управление развитием	Функциональные
		<ul style="list-style-type: none"> Готовность к изменениям Адаптивность поведения Новаторство 	<ul style="list-style-type: none"> Диагностика изменений Оценивание (обратная связь) Планирование развития Управление собственным развитием 	Управление процессами
	Социальные		Влиятельность	<ul style="list-style-type: none"> Построение системы Постановка задачи Делегирование Контроль



Постановка задачи	Формулирует задачу в общем виде	Четко обозначает цель и требования к исполнению	Формулирует образ желаемого результата, путь реализации, требования к качеству и срокам исполнения.	Выстраивает систему целей. Ставит труднодостижимые, долгосрочные цели, которые могут вывести работу на качественно новый уровень.
-------------------	---------------------------------	---	---	---



Контроль	Осуществляет контроль только формальных показателей.	Осуществляет контроль промежуточных контрольных точек и конечных результатов, соответствия нормам и формальным требованиям.	Осуществляет регулярный контроль исполнения по отношению к планируемому результату. Уделяет повышенное внимание качеству исполнения, следования инструкциям, выполнении работы в срок.	Создает систему контроля по ключевым показателям эффективности системы мониторинга деятельности.
----------	--	---	--	--

“

Вопросы?



“

Контакты «ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ
КОМПЕТЕНЦИЙ»:

www.hsc-center.ru

+7(495)114-01-50





ВЫСШАЯ
ШКОЛА
КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенции директора

Константин Зискин
Екатерина Тимонова